



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2014-2015

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Sociolinguistica**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della linguistica generale, accompagnate da competenze nell'analisi delle strutture linguistiche. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- *langue/parole*
- livelli di organizzazione e di analisi delle lingue naturali: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
- unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire consapevolezza del rapporto tra lingua e società, sia sotto il profilo dei fenomeni strutturali di variazione che caratterizzano i singoli sistemi linguistici, sia sotto il profilo degli equilibri funzionali che si instaurano tra lingue o varietà diverse nell'ambito di una stessa comunità di parlanti.
- Acquisire conoscenze di base relative alla collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico e metodologico della disciplina.
- Acquisire competenze nella definizione e nell'uso delle nozioni sociolinguistiche fondamentali.
- Acquisire conoscenze generali relative ai temi della sociologia del linguaggio.

CONTENUTO DEL CORSO

- Definizione e storia della disciplina
- Categorie di analisi e nozioni fondamentali (lingua, varietà, variabile sociolinguistica, variante, diasistema, repertorio, comunità linguistica, dimensioni della variazione sociolinguistica; situazione comunicativa, dominio; lingua vs. dialetto, distanziamento strutturale tra lingue, elaborazione funzionale; atteggiamenti e ideologie linguistiche)

- Fenomeni strutturali e funzionali conseguenti a contatto interlinguistico (prestito/calco; commutazione/mescolanza di codice; area linguistica; morte/nascita di una lingua)
- Elementi di analisi critica del discorso
- Elementi di sociologia del linguaggio (modelli di organizzazione dei repertori linguistici complessi; vitalità linguistica; sostituzione/mantenimento di lingua)

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali; esercitazioni in classe su analisi di testi

Per studenti non frequentanti

Poiché per gli studenti non frequentanti l'acquisizione dei contenuti formativi del corso avviene in larga misura secondo modalità di autoapprendimento (lettura dei testi di riferimento), sono a loro disposizione sulla piattaforma Webclass (Corsi di I livello > ComIP > Sociolinguistica 2014/15) alcuni **ausili didattici**, tra i quali il programma dettagliato delle lezioni, i materiali distribuiti nel corso delle lezioni, alcune indicazioni di dettaglio per la preparazione dell'esame; sono previsti inoltre due **incontri a carattere seminariale**, per consentire un'interazione diretta docente-studente, finalizzata soprattutto alla verifica e al consolidamento delle competenze relative all'uso delle nozioni sociolinguistiche fondamentali. Durante il primo incontro, la docente presenterà il programma, sulla traccia delle "Linee-guida per la preparazione dell'esame" pubblicate su Webclass; è quindi opportuno che gli studenti ne abbiano già preso visione, in modo da poter chiarire eventuali dubbi. Il secondo incontro sarà dedicato alle modalità di redazione dei saggi di fine corso (vedi sotto, "Tipo di esame"); gli studenti avranno dunque la possibilità di discutere con la docente le proprie scelte tra gli articoli proposti su Webclass.

TIPO DI ESAME

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su un articolo a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass. Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:
 - a. inquadrare l'articolo prescelto nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, mettendone in luce la pertinenza rispetto a uno o più argomenti trattati nel corso di Sociolinguistica e nei testi d'esame;
 - b. sintetizzare con chiarezza, proprietà terminologica e concisione i contenuti dell'articolo;
 - c. evidenziare l'apporto dell'articolo all'insieme delle proprie conoscenze sui temi di pertinenza, proponendo eventualmente comparazioni con ricerche analoghe, reperite autonomamente, oppure discusse a lezione o citate dai testi d'esame.

Indicazioni di dettaglio sugli articoli saranno fornite dalla docente mediante assegnazioni periodiche pubblicate sulla pagina dedicata all'insegnamento di "Sociolinguistica 2014/15" sulla piattaforma Webclass. Il calendario per l'assegnazione e l'invio delle prove di scrittura prevede cinque date, che saranno comunicate dalla docente in occasione della prima lezione del corso e saranno inoltre pubblicate su Webclass.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica stefania.scaglione@unistrapg.it. Riceveranno una valutazione in trentesimi, che sarà pubblicata su Webclass; vi si aggiungerà un giudizio analitico che potrà essere richiesto tramite posta elettronica alla docente. Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni in trentesimi riportate nelle due prove. L'esame si intende superato ove la media sia pari o superiore a 18/30 e il voto dell'esame scritto conclusivo non sia comunque inferiore a 15/30.

TESTI DI RIFERIMENTO

I testi assunti come riferimenti di base per il corso sono i seguenti:

- Berruto G. *Fondamenti di sociolinguistica*, Laterza, 1995 (cap. 3, cap. 5 – tranne par. 5.4 -, cap. 6).
- Giannini S.; S. Scaglione (a c. di) *Introduzione alla Sociolinguistica*, Carocci, 2003.
- Myers-Scotton, C. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*, Blackwell, 2006 (si vedano in particolare i capitoli dei quali è disponibile su Webclass la sintesi in italiano).

In relazione all'approfondimento di specifici argomenti, potranno essere indicati ulteriori testi liberamente scaricabili dalla rete o messi a disposizione su Webclass dalla docente.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Baldi, B.; L. M. Savoia, *Perché barbari? Lingua, comunicazione e identità nella società globale*, Roma, Bulzoni, 2006.
- Beccaria, G. L. *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi, 1989.
- Crystal, D. *English as a Global Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.
- D'Agostino, M., *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2007.
- De Mauro, T. *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 1993 (I ed. 1963).
- Fairclough, N. *Language and power*, London, Longman, 1989
- Gusmani, R. *Saggi sull'interferenza linguistica*, Firenze, le Lettere, 1981.
- Loporcaro, M. *Cattive notizie*, Milano, Feltrinelli, 2005.
- Marcato, C. *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2002.
- Sobrero, A. (a c. di), *Introduzione all'italiano contemporaneo* (2 voll.). Bari, Laterza, 1993.
- Van Dijk, T. *Ideologie. Discorso e costruzione sociale del pregiudizio*, Roma, Carocci, 2003.
- Weinreich, U. *Lingue in contatto*, Torino, Boringhieri, 1974 (trad. it. di *Languages in contact*, The Hague, Mouton, 1953).

ALTRE INFORMAZIONI

Indirizzo e-mail della docente: stefania.scaglione@unistrapg.it